



24/04/2006







25/04/2006



25/04/2006



MERZİFON-AMASYA

MEHMETÇİK İLKÖĞRE
OKULU

Proje Adı : Manyetik A
Roket Mo

Öğrenciler :
Sinan Arda ÜNER-Mehmet
Danışman Öğretmenler :
Mustafa ATASOY-Aynur MU

Projenin Amacı



PROJEYİ HAZIRLAYAN

ÖĞRENCİ:
Ali İnan YURDAKUL

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
Onur BOLULU

T.C.
AMASYA VALİLİĞİ

TAŞOVA ESENÇAY
İLKÖĞRETİM OKULU

PROJE M
PROJEN
PROJENİN
Araba
ulaşımın g
olmadığı
sağlamak

PROJENİN AMAÇLARI

Araba gibi motorlu taşıtlarla ulaşımın güç olduğu veya
imkanın olmadığı durumlarda ulaşımı sağlamak.
Trafikteki kazaların sebeplerini araştırmak ve enerji kullanımını
bakımından daha güvenli bir araç
oluşturmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

• Dağıtık bilgilerle ulaşımı kolaylaştırılması.
• Projenin kurulmasının maliyetinin ve enerji kullanımının
çok daha düşük mal edilmesi.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

• Maket düzeneğinin çözümü yapıldı. Buna
uygun şekilde 9 cm çaplı iki makara bir
elektrikli alet motoru iki tahta direk tahta
zemin anahtar pil yatağı 4 büyük pil
kullanılarak projenin maketi hazırlandı.

SONU

• Proje am
gerçekleştiril
varlıkların nak
hızlandıracağı
• Araba gibi m
mümkün olma
uygulanabilir o

25/04/2006





T.C. AMASYA VALİLİĞİ
TAŞOVA ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU

PROJEYİ HAZIRLAYANLAR
ÖĞRENCİLER:
• Bekir GÜVENÇ
• U. Bülge AKKOYUNLU

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
Yığı GÜVENÇ

PROJE NO: 12289

PROJENİN ADI:
SINIR ÇİZİMİ

PROJENİN KONUSU:
TAM AÇILARIN SINIR ve COSİNUS İZAHLARIYLA ÇÖZÜMLERİ

PROJENİN AMACI:
Trigonometrinin temel kavramlarını öğrenmek ve uygulamak.

PROJENİN HEDEFLERİ:
Trigonometrinin temel kavramlarını öğrenmek ve uygulamak.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

- Bir mesafeyi atlayarak geçtikten yaklaşık 2 m önünden bakarak burda bulunan cisimlerin yeri çizdiklerini 2 parçaya bölmek istediklerini belirttik.
- Açık ve net şekilde çizdiklerini öğrencilerle tartıştık ve doğru çizimlerini yaptık.
- Trigonometrik oranları olan sinüs, cosinus, tangens ve cotangenleri kullanarak da hesapları bu açıyla yaptıklarını maketleri üzerine yazdık.
- Böylece tüm çözümleri maketimizde kullanılır hale getirdik.

Sinüs

$$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\cot 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{1}$$

45 Derece

$$\sin 45^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\cos 45^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\tan 45^\circ = \frac{1}{1}$$

$$\cot 45^\circ = \frac{1}{1}$$

60 Derece

$$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\tan 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{1}$$

$$\cot 60^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

SONUÇ VE TARTIŞMA

- Projeyle amaçladığımız doğrultusunda gerçekleştirildi. Trigonometri konusunu bu kez maketimizle çok iyi şekilde kullanılarak anlatıldı.
- Sonuç olarak maket kullanıldığında öğrencilerin trigonometri konusunu daha kolay kavradığı görüldü.

T.C. AMASYA VALİLİĞİ
TAŞOVA ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU

PROJEYİ HAZIRLAYANLAR
ÖĞRENCİLER:
• Bekir GÜVENÇ
• U. Bülge AKKOYUNLU

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
Yığı GÜVENÇ

PROJE NO: 12289

PROJENİN ADI:
SINIR ÇİZİMİ

PROJENİN KONUSU:
TAM AÇILARIN SINIR ve COSİNUS İZAHLARIYLA ÇÖZÜMLERİ

PROJENİN AMACI:
Trigonometrinin temel kavramlarını öğrenmek ve uygulamak.

PROJENİN HEDEFLERİ:
Trigonometrinin temel kavramlarını öğrenmek ve uygulamak.



25/04/2006



T.C.
AMASYA VALİLİĞİ
TAŞOVA ATATÜRK
İLKÖĞRETİM OKULU

PROJEYİ HAZIRLAYANLAR
ÖĞRENCİLER
• Serkan GÜVENÇ
• U. Bülge AKKOYUNLU
DANIŞMAN ÖĞRETMEN
Yiğit GÜVENÇ

PROJE NO: 12269
ÖĞRENCİN ADI
SERKAN GÜVENÇ
ÖĞRENCİN KONUSU
TRİGONOMETRİ SINUS VE COSİNUS
FONKSİYONLARIN ÖLÇÜMLERİ

MACİ
EDEFLERİ

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

- Bir eşya ile altyapıya gidilerek yaklaşık 2 m den fazla yükseklikten bir nokta ile bir nokta arasındaki mesafelerin ölçülmesi.
- Açık bir yerden bir nokta ile bir nokta arasındaki mesafelerin ölçülmesi.
- Trigonometrik oranlar olan sinüs, cosinus, tangens ve cotangens oranlarının ölçülmesi.
- Bir nokta ile bir nokta arasındaki mesafelerin ölçülmesi.



$$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\cot 30^\circ = \sqrt{3}$$



$$\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\tan 45^\circ = 1$$

$$\cot 45^\circ = 1$$



$$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\tan 60^\circ = \sqrt{3}$$

$$\cot 60^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

ÖZET VEFA (1991)
Bu çalışmada, trigonometrik fonksiyonların ölçülmesi için bir yöntem geliştirilmiştir. Bu yöntem, bir nokta ile bir nokta arasındaki mesafelerin ölçülmesi için kullanılmaktadır. Bu yöntem, bir nokta ile bir nokta arasındaki mesafelerin ölçülmesi için kullanılmaktadır. Bu yöntem, bir nokta ile bir nokta arasındaki mesafelerin ölçülmesi için kullanılmaktadır.

25/04/2006



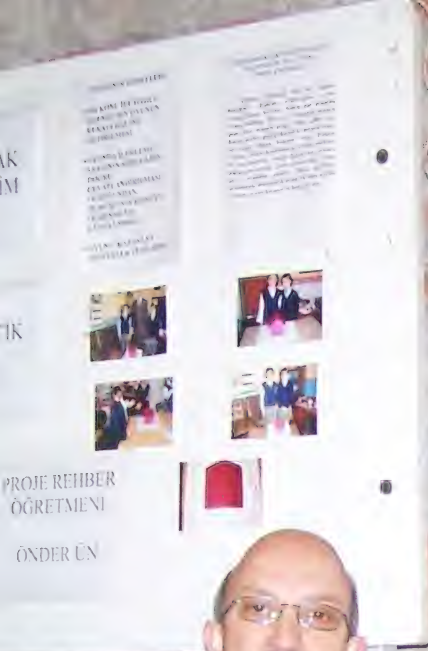


PROJEMİZİN
FOTOĞRAFI



25/04/2006





PROJE REHBER
ÖĞRETMENİ
ÖNDER ÜN



T.C
AMASYA VALİLİĞİ
TAŞOVA ATATÜRK
İLKÖĞRETİM OKULU

PROJE REHBERİ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ: ÖZGÜR KAYA



25/04/2006



25/04/2006





26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006

T.C.
BAŞBAKANLIK
VAKIFLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**İŞİN ADI: TOKAT MERKEZ MUSLUĞA KÖŞKÜ ONARIMI, MEVLEVİHANE VE
MUSLUĞA KÖŞKÜ ÇEVRE DÜZENLEMESİ İŞİ**

KORUMA BÖLGE KURULU KARARI: MUSLUĞA KÖŞKÜ MEVLEVİHANE

TARİH ve NO SU: 06.05.05 -198

SÖZLEŞME TARİHİ: 05.07.05

26/04/2006

İŞ BİTİM TARİHİ: 120 GÜN 05.11.05

SÖZLEŞME BEDELİ: 1.100.000 YTL



26/04/2006

IMOĞLU EMLAKTAN
ATILIK
126629
141050

26/04/2006



TELEVISION

19-yr M. Osmanlı
10-yr Quality Ottoman Period
 Many...
 ...and last "SUNSHINE"
 ...

MKA

26/04/2006

MEVLEVİHANE

**19.yy M.Osmanlı
19 th Centry Ottoman Period**

**Ahşap kerpiç malzemeyle zemin katı
ikametgah, üst katı "SEMAHANE"
olarak düzenlenmiştir.**

**The two-storey house was built of wood and
sun-dried bricks. The ground floor was
designed as residence and the first floor
"The Hall for Dervish Dancing"**

26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



26/04/2006



27/04/2006



27/04/2006